

## ตัวอย่างการพิมพ์ตาราง

**กรณีที่ 1** แสดงตารางปกติไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ ให้ชื่อตารางให้จัดพิมพ์ “ตารางที่” และ “เลขลำดับตาราง” เป็นตัวพิมพ์หนา และขึ้นบรรทัดใหม่ให้พิมพ์ “ชื่อตาราง” เป็นตัวเอนในตำแหน่งชิดซ้ายของหน้ากระดาษ ดังตัวอย่าง

<เว้น 1 บรรทัด>

**ตารางที่ก.1**

ตัวอย่างการพิมพ์ตารางที่มีปริมาณข้อมูลไม่มากสามารถแสดงได้หมดใน 1 หน้า

ตัวแปร	N	$\bar{x}$	S.D.	t	P
ด้านวัสดุคงคลัง					
เคย (จากบริษัทปัจจุบัน)	11	0.455	0.934	2.702*	0.013
เคย (จากบริษัทอื่น)	19	0.421	0.961		
ด้านวัสดุคงคลัง					
เคย (จากบริษัทปัจจุบัน)	11	0.909	0.302	2.215*	0.035
เคย (จากบริษัทอื่น)	19	0.263	0.933		
ด้านวัสดุคงคลัง					
เคย (จากบริษัทปัจจุบัน)	11	0.091	0.539	3.026**	0.007
เคย (จากบริษัทอื่น)	19	0.684	0.478		
ด้านวัสดุคงคลัง					
เคย (จากบริษัทปัจจุบัน)	11	2.182	0.405	5.943**	0.000
เคย (จากบริษัทอื่น)	19	0.211	0.535		

หมายเหตุ. ปรับปรุงจาก “การรับรู้และการมีส่วนร่วมของการปฏิบัติงานในการลดความสูญเปล่าในกระบวนการผลิตของอุตสาหกรรมแปรรูปสัตว์น้ำ,” โดยพิเชษฐ จันทวี, 2558,วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 5(2), น.93.

\*  $P < 0.05$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\*  $P < 0.01$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

กรณีที่ 2 จำนวนข้อมูลของตารางมีมาก จำเป็นต้องพิมพ์ต่อในอีกหน้าก่อนขึ้นหน้าใหม่ และในหน้าใหม่ ให้พิมพ์ “ตารางที่ x.x (ต่อ)ไม่ต้องใช้พิมพ์ชื่อตารางอีกครั้ง แต่ให้มีหัวตารางเช่นเดิมปรากฏอยู่ ดังตัวอย่าง

## ตารางที่ ก.2

ตัวอย่างการพิมพ์ตารางที่มีข้อมูลในตารางมากจำเป็นต้องแสดงต่อในหน้าต่อไป

ด้านที่ทำการศึกษา	ระดับสภาพปัญหา			ระดับความต้องการ			
	$\bar{x}$	S.D.	การแปลผล	$\bar{x}$	S.D.	การแปลผล	
<b>ด้านการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ</b>							
การลงทะเบียนรับ-ส่งเอกสาร	3.24	0.98	ปานกลาง	3.15	1.11	ปานกลาง	
การตรวจสอบภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา	3.67	0.95	มาก	4.00	0.96	มาก	
กำหนดวัน-เวลา-สถานที่สอบ	3.61	0.96	มาก	3.94	0.85	มาก	
การติดตามผลการดำเนินการแก้ไขเอกสารตามเวลาที่กำหนด	3.91	0.86	มาก	3.91	1.00	มาก	
	เฉลี่ย	3.60	0.93	มาก	3.75	0.98	มาก
<b>ด้านการติดต่อประสานงาน</b>							
การประสานงานกำหนดวันสอบ	3.67	0.94	มาก	3.42	1.24	ปานกลาง	
การประสานงานรับเอกสารอนุมัติสอบ	3.52	0.86	มาก	3.76	0.96	มาก	
การจัดทำบันทึกข้อความขอขยายเวลา	3.36	0.85	ปานกลาง	3.55	0.99	มาก	
การจัดทำบันทึกข้อความขอเก็บข้อมูล	3.73	0.91	มาก	3.94	1.05	มาก	
การติดต่อประสานงานกันระหว่าง นิสิต อาจารย์ และเจ้าหน้าที่	3.70	0.95	มาก	4.00	0.96	มาก	
	เฉลี่ย	3.59	0.90	มาก	3.74	1.04	มาก
<b>ด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร</b>							
การแจ้งปฏิทินการวิจัย/การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3.55	1.07	มาก	3.79	1.10	มาก	
การแจ้งกำหนดวันเสนอเค้าโครง	3.48	0.95	ปานกลาง	4.06	0.85	มาก	
การแจ้งผลการพิจารณาเค้าโครง	3.55	0.97	มาก	3.91	1.00	มาก	
การแจ้งข้อมูลผลการสอบ	3.45	0.96	ปานกลาง	4.03	0.84	มาก	
การแจ้งผลการขออนุมัติขยายเวลา	3.55	0.98	มาก	3.94	1.05	มาก	
การแจ้งผลการจัดทำบันทึกข้อความ	3.67	0.91	มาก	3.97	1.00	มาก	
	เฉลี่ย	3.54	0.97	มาก	3.95	0.97	มาก

(ต่อ)

ตารางที่ ก.2(ต่อ)

ด้านที่ทำการศึกษ	ระดับสภาพปัญหา			ระดับความต้องการ		
	$\bar{x}$	S.D.	การแปลผล	$\bar{x}$	S.D.	การแปลผล
<b>ด้านระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงาน</b>						
ระบบควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์	3.73	0.89	มาก	4.00	0.96	มาก
ระบบควบคุมภาระงานอาจารย์	3.85	0.90	มาก	3.97	0.91	มาก
ระบบติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	3.76	0.89	มาก	3.88	1.10	มาก
ระบบช่วยจัดการ วัน-เวลา-สถานที่สอบ	3.48	0.95	ปานกลาง	3.94	0.82	มาก
ระบบรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	3.52	0.91	มาก	3.88	1.04	มาก
ระบบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	3.58	0.85	มาก	3.94	1.02	มาก
ประจำเดือน						
เฉลี่ย	3.65	0.89	มาก	3.93	0.97	มาก
สรุปผลโดยรวม	3.59	0.92	มาก	3.84	0.99	มาก

หมายเหตุ. ปรับปรุงจาก การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามวิทยานิพนธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (น. 76-77), โดย ประภาพร มั่นคง, 2558, มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

#### ลักษณะการพิมพ์ตารางที่ดี มีดังนี้

1. เส้นตารางควรใช้น้ำหนักเส้น ½ pt.
2. ไม่ควรตีเส้นแนวนอน (แถวข้อมูล) และแนวตั้ง (คอลัมน์) ได้หัวตารางลงมา ยกเว้นแถวสรุปข้อมูลและเส้นปิดตาราง
3. หากมีรายการข้อมูลมาก อาจย่อตัวอักษรลงทั้งตารางได้
4. ไม่จัดพิมพ์ตารางล้นหน้าขอบกระดาษ
5. หากข้อมูลนำมาจากแหล่งอื่น ให้อ้างอิงที่แหล่งข้อมูลมาไว้ได้ตาราง



กรณีที่ 3 การวางตารางตามแนวขวางสำหรับตารางที่มีข้อมูลจำนวนมากในการนำเสนอ

ตารางที่ ก.3

ตัวอย่างการพิมพ์ตารางตามแนวขวางประกอบการทำบทนิพนธ์

Treatment	N uptake (kg/rai)				P uptake (kg/rai)				K uptake (kg/rai)			
	Leaf	Petiole	Stem	Root	Leaf	Petiole	Stem	Root	Leaf	Petiole	Stem	Root
NPK	7.64 <sup>b</sup>	0.58 <sup>b</sup>	7.77 <sup>b</sup>	5.78 <sup>bc</sup>	0.62 <sup>b</sup>	0.13 <sup>b</sup>	2.55 <sup>b</sup>	2.14 <sup>b</sup>	3.39 <sup>b</sup>	0.61 <sup>b</sup>	7.99 <sup>b</sup>	15.40 <sup>b</sup>
PK	3.05 <sup>e</sup>	0.27 <sup>d</sup>	2.15 <sup>c</sup>	1.22 <sup>d</sup>	0.34 <sup>d</sup>	0.07 <sup>c</sup>	1.71 <sup>c</sup>	1.18 <sup>c</sup>	1.64 <sup>c</sup>	0.34 <sup>c</sup>	2.93 <sup>c</sup>	10.21 <sup>c</sup>
NK	5.75 <sup>c</sup>	0.56 <sup>b</sup>	7.57 <sup>b</sup>	7.25 <sup>ab</sup>	0.49 <sup>c</sup>	0.09 <sup>c</sup>	1.59 <sup>c</sup>	1.52 <sup>bc</sup>	3.01 <sup>b</sup>	0.75 <sup>b</sup>	8.62 <sup>b</sup>	15.60 <sup>b</sup>
NP	4.41 <sup>d</sup>	0.39 <sup>c</sup>	8.06 <sup>b</sup>	3.85 <sup>cd</sup>	0.43 <sup>c</sup>	0.08 <sup>c</sup>	2.96 <sup>b</sup>	1.44 <sup>bc</sup>	1.56 <sup>c</sup>	0.15 <sup>d</sup>	2.46 <sup>c</sup>	4.18 <sup>d</sup>
Control	2.20 <sup>f</sup>	0.18 <sup>e</sup>	1.67 <sup>c</sup>	1.62 <sup>d</sup>	0.23 <sup>e</sup>	0.04 <sup>d</sup>	0.60 <sup>d</sup>	0.78 <sup>c</sup>	0.87 <sup>d</sup>	0.11 <sup>d</sup>	1.21 <sup>c</sup>	3.18 <sup>d</sup>
NPK+cattle	10.27 <sup>a</sup>	0.95 <sup>a</sup>	13.52 <sup>a</sup>	9.11 <sup>a</sup>	1.13 <sup>a</sup>	0.21 <sup>a</sup>	5.15 <sup>a</sup>	3.54 <sup>a</sup>	6.67 <sup>a</sup>	0.98 <sup>a</sup>	14.99 <sup>a</sup>	25.70 <sup>a</sup>
F-Test	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
CV.(%)	3.10	6.43	10.46	25.21	5.12	8.16	9.72	17.18	6.58	13.53	26.57	6.63

หมายเหตุ. ปรับปรุงจาก อิทธิพลของปุ๋ยไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม และมูลโค ที่มีต่อการเจริญเติบโตผลผลิต และการดูดใช้ธาตุอาหารของมันสำปะหลังที่ปลูกในดินชุดยโสธร. (น. 47), โดย กฤษณาพร สิ้นชัย, อนันต์ พลธานี และเริงศักดิ์ กตเวทิน.2552, ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

<sup>a,b,c,d</sup> ค่าเฉลี่ยในแต่ละคอลัมน์ที่ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05(P≤0.05) โดยวิธี LSD

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (P < 0

