

โครงร่างบรรณานุกรม

บรรณานุกรม

<เว้น 2บรรทัด>

ชื่อผู้แต่ง

ชื่อผู้แต่ง

ชื่อผู้แต่ง

ชื่อผู้แต่ง

ชื่อผู้แต่ง

ชื่อผู้แต่ง

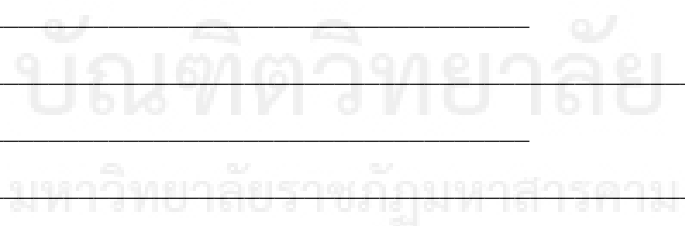
ชื่อผู้แต่ง

ชื่อผู้แต่ง

ชื่อผู้แต่ง

ชื่อผู้แต่ง

ชื่อผู้แต่ง



## ตัวอย่างบรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กนกพร ทองสอดแสง. (2552). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูสอนวิชาเพศศึกษาด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กิตติพรปัญญาภิญโญผล. (2549). รูปแบบของวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน:กรณีศึกษาสำหรับครูมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติศักดิ์นิวัฒน์. (2546).การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบเครือข่ายบริเวณเฉพาะที่ได้โดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการสำหรับวิชาปฏิบัติไฟฟ้าเบื้องต้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์). เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คงศักดิ์ธำตุทองและงานนิเทศธำตุทอง. (2543).เอกสารการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน[เอกสารอัดสำเนา]. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543).การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: สคส.
- ฉันทธำตุทอง. (2553). การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์.
- ณัฐภูมิกิจรุ่งเรือง และคณะ. (2545).นักเรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.
- ทิตนาแฉมมณี. (2548). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญญลักษณ์วีระสมบัติ. (2557). จะเอาตัวรอดใน"อาเซียน"อย่างไร? เมื่อความท้าทายบัณฑิตใหม่ไม่ใช่แค่"ภาษาอังกฤษ", สืบค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2557, จาก [http://www.maticchon.co.th/news\\_detail.php?newsid=1348642687](http://www.maticchon.co.th/news_detail.php?newsid=1348642687)
- ธีรภูมิเอกะกุล. (2553).การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. อุบลราชธานี: ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- บุญชมศรีสาอาด. (2545).วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย(พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- มนต์ชัยเทียนทอง. (2548ก). *การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนต์ชัยเทียนทอง. (2548ข). *สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนต์ชัยเทียนทอง. (2554). *การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สนิทธิเมืองซ้าย, มนต์ชัยเทียนทองและสุพจน์นิตย์สุวัฒน์. (2551). รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้ปัญหาเป็นหลักผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์. ใน *การประชุมระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ 4*(น.179). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สัญญา เคนภูมิ. (2558). ปัจจัยการพึ่งตนเองและปัจจัยการจัดการเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของวิสาหกิจชุมชน ในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 9(3), 53-66.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ* (พ.ศ.2549-2559). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2555). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*(พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Australian Council for Educational Research. (2008). *Attracting, engaging and retaining: New conversations about learning*. Melbourne: Author.
- Chapman, E. (2003). *Alternative approaches to assessing student engagement rates*. Retrieved from <http://pareonline.net/getvn.asp>
- Chickering, A.W., & Gamson, Z.F. (1987). Seven principles for good practice in undergraduate education, *AAHE Bulletin*, 39(7), 3-7.
- Claxton, G. (2006). Thinking at the edge: Developing soft creativity. *Cambridge Journal of Education*, 36(3), 351-362.
- Holly, L. M., Artharand M. J., & Kasten. C. W. (2009). *Action research for teachers* (3rd ed.). New York: Pearson.