



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR)

ปีการศึกษา 2561

(วงรอบ 1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

บัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

25 มิถุนายน 2562



บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นหน่วยงานจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาในฐานะหน่วยงานระดับคณะ มีหน้าที่ประสานงานและกำกับดูแล การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับคณะ สาขาวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรบัณฑิตศึกษา หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาอื่น ประสานงานจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตรสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา ที่ไม่สามารถจัดลงสังกัดคณะหรือหน่วยงานใด และส่งเสริมการทำงานวิจัย การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยก้าวไปสู่การเป็นหน่วยงานคุณภาพที่ได้รับการยอมรับจากสังคม จึงได้ทำการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพและเข้ารับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะให้ดีขึ้นในอนาคต

ผลการประเมินคุณภาพภายใน

จากผลการประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ยของทุกกลุ่มตัวบ่งชี้ เป็น 4.76 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ในกลุ่มตัวบ่งชี้ร่วม อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.75 กลุ่มตัวบ่งชี้ตามภารกิจอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.76

จุดเด่น

- มีความร่วมมือ สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อให้แผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย
- มีการพัฒนาระบบการให้บริการหลังการสอบวิทยานิพนธ์ เช่น การตรวจรูปแบบ

วิทยานิพนธ์ และการเข้าเล่มวิทยานิพนธ์

- มีระบบศิษย์เก่า และระบบการจัดทำวารสาร
- นวัตกรรมที่นำมาใช้ในการให้บริการสามารถลดขั้นตอนและระยะเวลาในการติดต่อ

ประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยได้

- มีการควบคุม ดูแล ให้วารสารมีคุณภาพตามมาตรฐาน TCI กลุ่มที่ 1



จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรและมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา
- ควรมีการกำหนดภาระงานตามตำแหน่งงานเพื่อใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น
- ควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่มีจุดเด่นในบางระบบเพื่อเป็นการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนกันภายในเครือข่ายความร่วมมือ มาใช้พัฒนาการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้แข็งแกร่งขึ้น
- ควรพัฒนาระบบการให้บริการให้มากขึ้น และนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาพัฒนาระบบในรอบปีถัดไป
- ควรมีการกำหนดภาระงานตามเกณฑ์ในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อความก้าวหน้าของบุคลากร



คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 เป็นขั้นตอนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และได้ดำเนินการประเมินเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2562 โดยการดำเนินการประเมินได้ศึกษาเอกสารหลักฐาน การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง การเยี่ยมชมสถานที่และทรัพยากรการเรียนรู้ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลแต่ละรูปแบบ มาประมวลผลการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้และตัวบ่งชี้ต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน เพื่อให้หน่วยงานเกิดการพัฒนายังอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้ จำนวน 2 กลุ่มตัวบ่งชี้ โดยมีตัวบ่งชี้ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ และได้รายงานผลการประเมินตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี)
ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3 กรกฎาคม 2562



สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	1
ส่วนที่ 2	บทนำ	
	วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน	3
	วงรอบการประเมิน.....	3
	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	3
	วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ	3
	ข้อมูลทั่วไป.....	4
	ชื่อหน่วยงานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	4
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเป้าหมาย	5
	โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร.....	6
	รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหารชุดปัจจุบัน	8
	จำนวนบุคลากร.....	12
ส่วนที่ 3	วิธีประเมิน	
	การวางแผนและการประเมิน	14
	วิธีการตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	15
ส่วนที่ 4	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	
	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายกลุ่มตัวบ่งชี้.....	16
	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้	17
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก ผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้.....	21
	ภาคผนวก ข กำหนดการตรวจประเมิน.....	36
	ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน.....	38



ส่วนที่ 1

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธรินทร์ นามวรรณ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ทองดอนเป็เรียง ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการและเลขานุการ



คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสำนัก
ปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ลงนาม..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)

ลงนาม..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรินธร นามวรรณ)

ลงนาม..... กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ทองดอนเปரியง)



ส่วนที่ 2 บทนำ

1. วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

1.1. วันที่ทำการตรวจประเมิน

วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2562

1.2. สถานที่ในการตรวจประเมิน

ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย (150403) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา 2561 (ผลการดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|--|---------------------|
| 3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | ประธานกรรมการ |
| 3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธรินธร นามวรรณ
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | กรรมการ |
| 3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ทองดอนเปียง
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | กรรมการและเลขานุการ |

4. วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ

4.1. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยตามระบบและกลไกที่หน่วยงานกำหนดนั้น ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกมาตรฐานคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

4.2. เพื่อให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ และได้รับการรับรองมาตรฐาน

4.3. เพื่อให้หน่วยงานทราบจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางควรพัฒนา ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



5. ข้อมูลทั่วไป

5.1 ชื่อหน่วยงานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1) ชื่อหน่วยงาน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2) ที่ตั้ง

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000 โทรศัพท์ 0-4372-2118 ต่อ 300 โทรสาร 0-4372-5438

3) ประวัติความเป็นมา

หลังจากระเบียบสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ได้ประกาศใช้ มีผลทำให้สถาบันราชภัฏมหาสารคาม สามารถเปิดสอนในระดับอุดมศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ได้ด้วยเหตุที่แนวคิด และปรัชญาในการจัดการศึกษาแต่ละระดับย่อมมีความแตกต่างกัน การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงย่อมมีความแตกต่างกัน การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงย่อมมีแนวคิดและปรัชญาแตกต่างกันในระหว่างระดับปริญญาตรีและหลังปริญญาตรี เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาระดับหลังปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงให้มีส่วนงานบัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่ประสานและควบคุมคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นหน่วยงานที่ได้รับการจัดตั้งขึ้น มีฐานะเทียบเท่าคณะตามความในมาตรา 18(2),(5) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่องการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ลงวันที่ 20 มกราคม 2549 เป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่ประสานงานในการบริหารจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยเป็นวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณะที่ได้คุณภาพมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสภามหาวิทยาลัยฯ นโยบายของมหาวิทยาลัยฯ และมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน

ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 4 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 18 สาขาวิชา และเริ่มเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอกเป็นปีแรก 1 สาขาวิชา คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค

ปีการศึกษา 2550 เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 4 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 18 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 2 สาขาวิชา โดยมีการเปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา เพิ่มขึ้นมาอีก

ปีการศึกษา 2551 เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 4 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 18 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 2 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2552 เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 4 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 19 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 6 สาขาวิชา



ปีการศึกษา 2553 เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 4 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 9 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 6 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2554 เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 10 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 8 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2555 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท 13 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 8 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2556 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท 13 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 10 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2557 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท 20 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา 494 คน และระดับปริญญาเอก 11 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา 159 คน

ปีการศึกษา 2558 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาซีพครู จำนวนนักศึกษา 182 คน ระดับปริญญาโท 17 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา 408 คน และระดับปริญญาเอก 13 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา 216 คน

ปีการศึกษา 2559 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาซีพครู จำนวนนักศึกษา 105 คน ระดับปริญญาโท 15 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา 441 คน และระดับปริญญาเอก 12 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา 81 คน

ปีการศึกษา 2560 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาซีพครู จำนวนนักศึกษา 91 คน ระดับปริญญาโทภาคปกติ 11 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา 141 คน ระดับปริญญาโทภาคสมทบ 14 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา 378 คน ระดับปริญญาเอกภาคปกติ 3 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา 5 คน และระดับปริญญาเอกภาคสมทบ 10 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา 142 คน

ปีการศึกษา 2561 เปิดสอนระดับปริญญาโทภาคปกติ 8 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา 111 คน ระดับปริญญาโทภาคสมทบ 14 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา 290 คน ระดับปริญญาเอกภาคปกติ 2 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา 6 คน ระดับปริญญาเอกภาคสมทบ 12 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา 141 คน

5.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเป้าหมาย

1) ปรัชญา

วิชาการชั้นนำ ล้ำหน้าการบริการ มาตรฐานสากล

2) วิสัยทัศน์

มุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สู่วิชาการและมาตรฐานสากล เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการ ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ

3) พันธกิจ

- ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพ
- มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและมาตรฐานสากล
- เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
- บริหารตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส เน้นการมีส่วนร่วม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย



4) อัตลักษณ์

เลิศล้ำวิชาการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

5) เป้าหมาย

เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นหน่วยงานที่โดดเด่น นำสมัย ทั้งด้านการจัดการศึกษาระดับบัณฑิต งานวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ การบริการวิชาการ ขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานของความร่วมมือและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

5.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

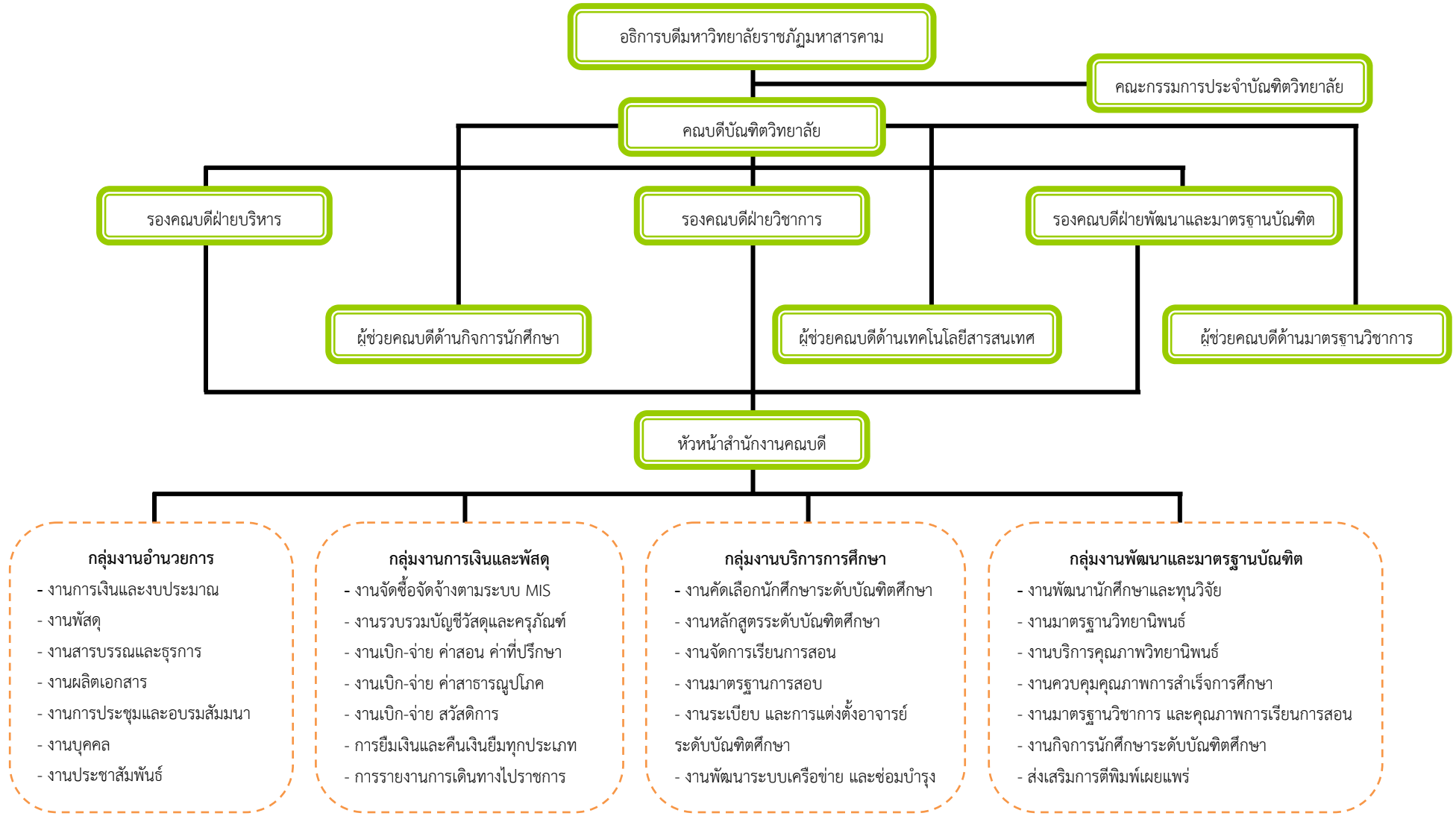
บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่ได้รับการจัดตั้งมีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามมาตรา 18(2) และ (5) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง การจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2549 โดยการรับทราบของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีบทบาทหน้าที่ตามวัตถุประสงค์ ข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2549 ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่ ดังนี้

1. เพื่อประสานงานจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
2. เพื่อประสานงานและกำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อประสานงานสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับคณะ สาขาวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษาอื่น
4. เพื่อส่งเสริมการทำงานวิจัย การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา



โครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย



5.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหารชุดปัจจุบัน

1) คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้รับการแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยตามความในมาตรา 18 (14) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และตามความในข้อ 8 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2549 และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ ตามความข้อ 9 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2549 ดังนี้

1. เสนอนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อสภาวิชาการ
2. บริหารงานตามนโยบายและแผนงานของบัณฑิตวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ
3. ประสานงานและกำกับ ดูแล มาตรฐานการจัดการศึกษา การจัดทำหลักสูตรการพัฒนา ด้านงานวิชาการ และงานวิจัยการพัฒนาหลักสูตรสาขาพร้อม และการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
4. เสนอรายชื่อนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตรต่อสภาวิชาการ
5. จัดทำรายงานประจำปี และรายงานการเงินของบัณฑิตวิทยาลัยแล้วเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
6. วางระเบียบปฏิบัติของบัณฑิตเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งต่อระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
7. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆเกี่ยวกับกิจการของบัณฑิตวิทยาลัยหรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย



คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย 2561

รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย บุษหมั่น	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ทองสอดแสง	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ ร.ท. ดร.ณัฐชัย จันทชุม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมิกา แสนโสม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรัช อารีราษฎร์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.รภัสสา จันทาศรี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาศ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวดล กัญญาคำ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ ร.ต.ดร.อรัญ ชูยกระเดื่อง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยลักษณ์ โพธิวรรณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ สุทธิสัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ฤทธิ์ แข็งแรง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ เรืองสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.พรอัมรินทร์ พรหมเกิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ เมยไธสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิทา ดีเมืองซ้าย	กรรมการและเลขานุการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ นาคคุณทรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



2) ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้รับการแต่งตั้งตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการสรรหา คณบดี ซึ่งได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ฉบับ ฉบับแรก ปี พ.ศ. 2547 ฉบับที่ 2 ปี พ.ศ. 2551 และฉบับที่ 3 ปี พ.ศ. 2555

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

1. อำนาจและหน้าที่ตามความในมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่อธิการบดีมอบอำนาจสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติการ หรือการดำเนินการอื่นใด โดยทำเป็นหนังสือให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

2. อำนาจและหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ หรือคำสั่งที่ระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณบดี

3. การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามความในมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คือ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัด การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

4. ดำเนินการให้บรรลุตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย

5. ดำเนินการให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

6. ดำเนินงานตามภารกิจเฉพาะอื่นๆ ซึ่งชอบด้วยกฎหมายที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจตามกฎหมายกำหนดมอบหมาย



ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย



พศ.ดร. สกิต ตีมีวงษ์ชัย
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“มุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
และมาตรฐานสากล เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการ
ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ



รศ.ดร.กิติยิณี นาคุนกร
รองคณบดีฝ่ายบริหาร



พศ.วทศ. ร.ศ.ดร. อริญญา ชัยกระต้อม
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



อาจารย์ ดร.กิติกุลลิศา รัตนเสถิตชัย
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและมาตรฐานบัณฑิต



อาจารย์ ดร.กฤษณกนก ดวงชากน
ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยานนท์ เอ็งสุวรรณ
ผู้ช่วยคณบดีด้านมาตรฐานวิชาการ



อาจารย์ประภากร ศรีสว่างวงศ์
ผู้ช่วยคณบดีด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ



5.5 จำนวนบุคลากร

บุคลากรสายงานสนับสนุนบัณฑิตวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นผู้ปฏิบัติสายงานสนับสนุน ผู้บริหารสายงานสนับสนุน ผู้พัฒนาและสร้างสรรค์สายงานสนับสนุน ผู้นำสายงานสนับสนุน และผู้ปฏิบัติงานตามภารกิจเฉพาะซึ่งชอบด้วยกฎหมายที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจตามกฎหมายกำหนดมอบหมาย เพื่อสนับสนุนภารกิจสายงานวิชาการ และภารกิจสายงานบริหารทั่วไปของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ดังนี้

1. ดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามความในมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คือ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

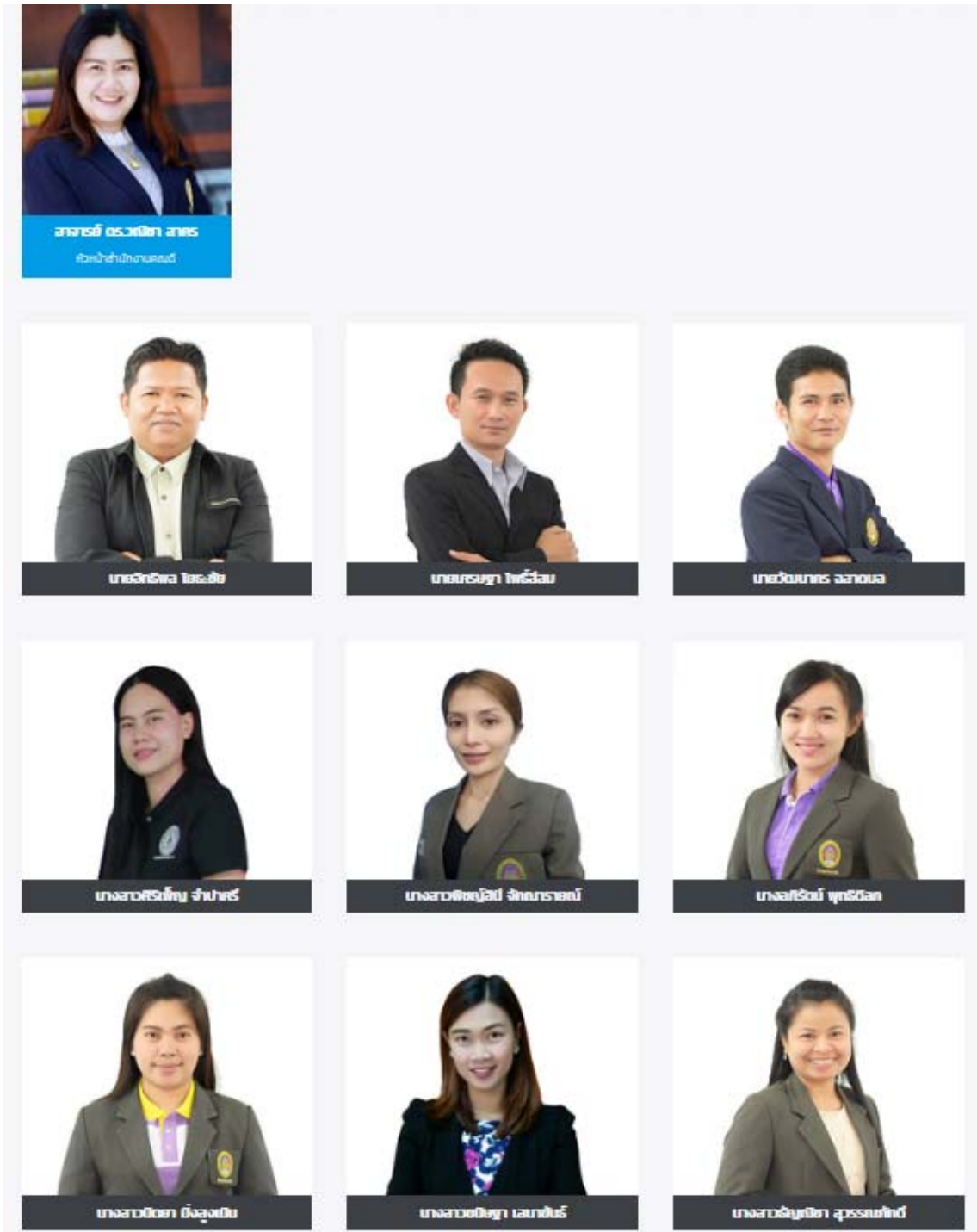
2. ดำเนินการให้บรรลุตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย

3. ดำเนินการให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่สังกัด

4. ดำเนินงานตามภารกิจเฉพาะอื่นๆ ซึ่งชอบด้วยกฎหมายที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจตามกฎหมายกำหนดมอบหมาย



บุคลากรสายงานสนับสนุนบัณฑิตวิทยาลัย



ส่วนที่ 3

วิธีประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน

1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนการประเมิน

- คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษารายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่หน่วยงานรับการประเมินส่งให้ก่อนวันประเมินจริง
- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเพื่อซักซ้อมกำหนดการ และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้และการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน
- คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน พร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมิน
- หน่วยงานนำเสนอผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมทั้งจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ในภาพของหน่วยงานภายใน ปีการศึกษา 2561

1.2 การดำเนินการระหว่างการประเมิน

- คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ หรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหาร/บุคลากร/กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย(Stakeholders)
- คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน
- คณะกรรมการประเมินฯ ประมวลผลการตรวจประเมินฯ จากข้อมูลต่างๆ ทั้งเอกสารหลักฐานและข้อมูลจากการสัมภาษณ์
- ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลและเตรียมการรายงานผลการประเมินฯ
- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินฯ ด้วยวาจา ต่อผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน

1.3 การดำเนินการหลังการประเมิน

- คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบข้อมูลและยืนยันผลการประเมินร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินฯ เป็นลายลักษณ์อักษร ตามรูปแบบที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำหนดส่งให้หน่วยงาน
- ประธานกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบความถูกต้องของรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน ปีการศึกษา 2561



2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ หรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงาน
- คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหาร/บุคลากร/กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย(Stake-holders)
- คณะกรรมการประเมินฯ เยี่ยมชมอาคารสถานที่และทรัพยากรการเรียนรู้ พร้อมทั้งสัมภาษณ์บุคลากรของหน่วยงาน



ส่วนที่ 4

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561บัณฑิตวิทยาลัย

4.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายกลุ่มตัวบ่งชี้

กลุ่มตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม)	
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
กลุ่มตัวบ่งชี้รวม	4.76	4.76
กลุ่มตัวบ่งชี้ตามภารกิจ	4.75	4.75
คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มตัวบ่งชี้	4.76	4.76
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก



4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
กลุ่มตัวบ่งชี้รวม				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	7 ข้อ	8 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย และผู้บริหารของบัณฑิตวิทยาลัย	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย	ระดับ 4.00	ระดับ 3.38		3.38
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	4 ข้อ	5 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ระบบบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	7 ข้อ	9 ข้อ		5.00
คะแนนเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้รวม		(ผลการประเมิน)		4.76
กลุ่มตัวบ่งชี้ตามภารกิจ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับ 4.00	ระดับ 3.96		3.96
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระบบการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	5 ข้อ	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ	ร้อยละ 85	9	ร้อยละ 100	5.00
		9		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของหน่วยงาน	ระดับ 4.00	ระดับ 4.31		4.31
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการหรือการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย	6 ชิ้นงาน	8 ชิ้นงาน		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระดับความสำเร็จของคุณภาพมาตรฐานวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	4 ข้อ	5 ข้อ		5.00
คะแนนเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้ตามภารกิจ		(ผลการประเมิน)		4.75
คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มตัวบ่งชี้		(ผลการประเมิน)		4.76



เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก



สรุปผลการประเมิน รายการกลุ่มตัวบ่งชี้

กลุ่มตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
กลุ่มตัวบ่งชี้ร่วม	<p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความร่วมมือ สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อให้แผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย - มีการพัฒนาระบบการให้บริการหลังการสอบวิทยานิพนธ์ เช่น การตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ และการเข้าเล่มวิทยานิพนธ์ - มีระบบศิษย์เก่า และระบบการจัดทำวารสาร
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรและมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา - ควรมีการกำหนดภาระงานตามตำแหน่งงานเพื่อใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น - ควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่มีจุดเด่นในบางระบบเพื่อเป็นการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนกันภายในเครือข่ายความร่วมมือ มาใช้พัฒนาการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้แข็งแกร่งขึ้น - ควรพัฒนาระบบการให้บริการให้มากขึ้น และนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาพัฒนาระบบในรอบปีถัดไป



กลุ่มตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
กลุ่มตัวบ่งชี้ตามภารกิจ	<p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นวัตกรรมที่นำมาใช้ในการให้บริการสามารถลดขั้นตอนและระยะเวลาในการติดต่อประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยได้ - มีการควบคุม ดูแล ให้วารสารมีคุณภาพตามมาตรฐาน TCI กลุ่มที่ 1
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการกำหนดภาระงานตามเกณฑ์ในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อความก้าวหน้าของบุคลากร

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1: กระบวนการพัฒนาแผน

	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน ข้อ)		
ผลการประเมินตนเอง	7 ข้อ		8 ข้อ	✓	5
ผลการประเมินกรรมการ	7 ข้อ		8 ข้อ	✓	5
<p>ข้อค้นพบ ขาดการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2561 และการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนต้องขอใช้งบประมาณจากส่วนกลาง</p> <p>จุดเด่น มีความร่วมมือ สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อให้แผนปฏิบัติราชการบรรลุเป้าหมาย</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับทบทวน และวางกลไกการทำแผนประมาณการของงบประมาณให้สอดคล้อง</p>					

(ผศ. ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. ดร.จริณทร นามวรรณ)
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. กรรณิการ์ ทองดอนเปรียง)
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
วันที่ 25 มิถุนายน 2562



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2: ภาวะผู้นำของคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย และผู้บริหารของบัณฑิตวิทยาลัย

	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน ข้อ)		
ผลการประเมินตนเอง	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	5
ผลการประเมินกรรมการ	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	5
<p>ข้อค้นพบ ผู้บริหารมีระบบและกลไกการบริหารถ่ายทอดสู่องค์กรทุกช่องทาง เช่น KM Website และ ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>จุดเด่น -</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการกำหนดภาระงานตามตำแหน่งงานเพื่อใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น</p>					

(ผศ. ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. ดร. ธรินธร นามวรรณ)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. กรรณิการ์ ทองดอนเปียง)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3: การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย

	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน ข้อ)		
ผลการประเมินตนเอง	4.00		3.38	✗	3.38
ผลการประเมินกรรมการ	4.00		3.38	✗	3.38
ข้อค้นพบ - จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา -					

(ผศ. ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. ดร.จรินทร นามวรรณ)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. กรรณิการ์ ทองดอนเปรียง)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4: การพัฒนาหน่วยงานผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้

	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน ข้อ)		
ผลการประเมินตนเอง	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
ผลการประเมินกรรมการ	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
<p>ข้อค้นพบ จัดทำกลไกการดำเนินงานที่ชัดเจนเพื่อความสะดวกในการติดต่อ</p> <p>จุดเด่น มีการพัฒนาระบบการให้บริหารหลังการสอบวิทยานิพนธ์ เช่น การตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ และการเข้าเล่มวิทยานิพนธ์</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา ควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่มีจุดเด่นในบางระบบเพื่อเป็นการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนกันภายในเครือข่ายความร่วมมือ มาใช้พัฒนาการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้แข็งแกร่งขึ้น</p>					

(ผศ. ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. ดร.ธรินธร นามวรรณ)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. กรรณิการ์ ทองดอนเปียง)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5: ระบบบริหารความเสี่ยง

	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน ข้อ)		
ผลการประเมินตนเอง	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5
ผลการประเมินกรรมการ	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5
<p>ข้อค้นพบ</p> <p>ความเสี่ยงเรื่องจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา มีการบริหารโดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ และมีการนำผลการวิเคราะห์แนวโน้มในปีที่ผ่านมาปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาผ่านช่องทาง Online</p> <p>จุดเด่น</p> <p>มีระบบศิษย์เก่า และระบบการจัดทำวารสาร</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p>					

(ผศ. ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. ดร.ธรินธร นามวรรณ)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. กรรณิการ์ ทองดอนเปียง)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6: ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน ข้อ)		
ผลการประเมินตนเอง	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	5
ผลการประเมินกรรมการ	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	5
<p>ข้อค้นพบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการใช้งบประมาณจากเงินรายได้เพียงอย่างเดียว ส่งผลต่อบริหารที่ลดลง - มีการทบทวนการพิจารณางบประมาณ การจัดสรรเงินให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการ <p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - 					

(ผศ. ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. ดร.ธรินธร นามวรรณ)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. กรรณิการ์ ทองดอนเปียง)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7: ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน ข้อ)		
ผลการประเมินตนเอง	7 ข้อ		9 ข้อ	✓	5
ผลการประเมินกรรมการ	7 ข้อ		9 ข้อ	✓	5
ข้อค้นพบ - จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนาระบบการให้บริการให้มากขึ้น และนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาพัฒนาระบบในรอบปีถัดไป					

(ผศ. ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. ดร.ธรินธร นามวรรณ)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. กรรณิการ์ ทองดอนเปียง)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1: ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน ข้อ)		
ผลการประเมินตนเอง	4.00		3.96	✓	3.96
ผลการประเมินกรรมการ	4.00		3.96	✓	3.96
ข้อค้นพบ - จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา -					

(ผศ. ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. ดร.ธรินธร นามวรรณ)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. กรรณิการ์ ทองดอนเปียง)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2: ระบบการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน ข้อ)		
ผลการประเมินตนเอง	5 ข้อ		7 ข้อ	✓	5
ผลการประเมินกรรมการ	5 ข้อ		7 ข้อ	✓	5
<p>ข้อค้นพบ</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>จุดเด่น</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p style="text-align: center;">ควรมีการกำหนดภาระงานตามตำแหน่งเพื่อพัฒนางานและส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อความก้าวหน้าของบุคลากร</p>					

(ผศ. ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. ดร.ธรินธร นามวรรณ)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. กรรณิการ์ ทองดอนเปียง)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3: ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ

	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน ข้อ)		
ผลการประเมินตนเอง	ร้อยละ 85	9	ร้อยละ 100	✓	5
		9			
ผลการประเมินกรรมการ	ร้อยละ 85	9	ร้อยละ 100	✓	5
		9			
ข้อค้นพบ - จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา -					

(ผศ. ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. ดร.ธรินธร นามวรรณ)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. กรรณิการ์ ทองดอนเปียง)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4: ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของ
 หน่วยงาน

	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน ข้อ)		
ผลการประเมินตนเอง	4.00		4.31	✓	4.31
ผลการประเมินกรรมการ	4.00		4.31	✓	4.31
ข้อค้นพบ					
-					
จุดเด่น					
-					
จุดที่ควรพัฒนา					
-					

(ผศ. ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. ดร.จริณธร นามวรรณ)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. กรรณิการ์ ทองดอนเปรียง)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5: ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน ข้อ)		
ผลการประเมินตนเอง	ร้อยละ 80	4	ร้อยละ 100	✓	5
		4			
ผลการประเมินกรรมการ	ร้อยละ 80	4	ร้อยละ 100	✓	5
		4			
ข้อค้นพบ - จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา -					

(ผศ. ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. ดร.ธรินธร นามวรรณ)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. กรรณิการ์ ทองดอนเปียง)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6: จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
หรือการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย

	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน ข้อ)		
ผลการประเมินตนเอง	6 ชิ้นงาน		8 ชิ้นงาน	✓	5
ผลการประเมินกรรมการ	6 ชิ้นงาน		8 ชิ้นงาน	✓	5
ข้อค้นพบ - จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา -					

(ผศ. ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. ดร.ธรินธร นามวรรณ)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. กรรณิการ์ ทองดอนเปรี้ยง)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7: ระดับความสำเร็จของคุณภาพมาตรฐานวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน ข้อ)		
ผลการประเมินตนเอง	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
ผลการประเมินกรรมการ	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
ข้อค้นพบ -					
จุดเด่น มีการควบคุม ดูแล ให้วารสารมีคุณภาพตามมาตรฐาน TCI กลุ่มที่ 1					
จุดที่ควรพัฒนา -					

(ผศ. ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. ดร.ธรินธร นามวรรณ)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

(ผศ. กรรณิการ์ ทองดอนเปียง)
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 วันที่ 25 มิถุนายน 2562



ภาคผนวก ข

กำหนดการตรวจประเมิน



กำหนดการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560
วันจันทร์ที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2562
ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย (150403) ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา

- 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 09.15 น. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล วรคำ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย กล่าวต้อนรับ
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 09.15 – 09.30 น. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล วรคำ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สรุปผลการ
ดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย
- 09.30 – 11.30 น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตรวจสอบรายงาน
การประเมินตนเองและตรวจสอบหลักฐาน
- 11.30 – 12.00 น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชี้แจง ให้ข้อเสนอแนะ
และสรุปผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการ

*หมายเหตุ กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม



ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน





ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรมการประเมิน



