



**ข้อมูลประกอบการขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

1. ชื่อ-สกุล นายประสาธ เนืองเฉลิม เลขบัตรประชาชน
วัน/เดือน/ปีเกิด อายุ 45 ปี
2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
3. สถานที่ติดต่อ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
โทรศัพท์ 081-965-5286 E-mail: prasart.n@msu.ac.th
4. สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (ตามประกาศ ก.พ.อ.)
1) หลักสูตรและการสอน
2) วิทยาศาสตร์ศึกษา
5. ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ ผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง
 ระดับปริญญาโท

6. ประวัติการศึกษา (เรียงตามคุณวุฒิสองสุดไปหาต่ำสุด)

วุฒิที่ได้รับ (ชื่อย่อวุฒิ)	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
กศ.ด.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544
วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541
ศษ.บ.	การศึกษานอกระบบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554

7. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่ง/หน้าที่	สถานที่/หน่วยงาน	พ.ศ.
อาจารย์	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2549-2551
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552-2554
รองศาสตราจารย์	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555-ปัจจุบัน

8. ผลงานทางวิชาการประเภท ตำรา หนังสือ เอกสารทางวิชาการ *

8.1 ตำรา

ประสาธ เนืองเฉลิม. (2560). การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร. อัดสำเนา.

8.2 หนังสือ

ประสาธ เนืองเฉลิม. (2561). *หลักการศึกษาระดับต้น*. ขอนแก่น : คลังน่านาวิทยา.

ประสาธ เนืองเฉลิม. (2561). *วิจัยปฏิบัติการทางการเรียนการสอน*. ขอนแก่น : คลังน่านาวิทยา.

- ประสาธต์ เนื่องเฉลิม. (2560). *วิจัยการเรียนการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีณา ประชากุล ประสาธต์ เนื่องเฉลิม. (2559). *รูปแบบการเรียนการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- ประสาธต์ เนื่องเฉลิม. (2558). *การเรียนรู้อัตนศึกษาในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาธต์ เนื่องเฉลิม. (2557). *อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประสาธต์ เนื่องเฉลิม. (2554). *หลักสูตรการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม). มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

9. ผลงานทางวิชาการประเภทบทความวิชาการ/วิจัย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่อในฐานข้อมูลที่ยอมรับตามประกาศของ ก.พ.อ. * โดยระบุฐานข้อมูลของวารสาร

รายการบทความ	ผลงาน	
	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
ประสาธต์ เนื่องเฉลิม. (2559). การจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ตามสภาพที่คาดหวังและสภาพที่เป็นจริงและความเข้าใจในเนื้อหาผนวกวิธีสอนของนิสิตครูวิทยาศาสตร์. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i> , 35(6), 127-134.	TCI กลุ่มที่ 2	
กฤติยา จงรักษ์ ประสาธต์ เนื่องเฉลิม. (2559). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ ร่วมกับการใช้ปัญหาเป็นฐาน. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.</i> , 9(2), 96-106.	TCI กลุ่มที่ 1	
วิทยา วรพันธุ์ ประสาธต์ เนื่องเฉลิม อมร มะลาศรี. (2559). รูปแบบการเรียนรู้แบบนำตนเอง วิชาฟิสิกส์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. <i>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา</i> , 11(2), 31-46.	TCI กลุ่มที่ 1	
กมลรัตน์ ฉิมพาลี ประสาธต์ เนื่องเฉลิม ลือชา ลดาชาติ. (2560). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. <i>วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้</i> , 8(1), 85-100.	TCI กลุ่มที่ 1	
ประสาธต์ เนื่องเฉลิม. (2560). ทักษะการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i> . 36(4): 109-117.	TCI กลุ่มที่ 2	
จตุพร พงศ์พีระ ประสาธต์ เนื่องเฉลิม. (2560). รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงมโนคติที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. <i>วารสารราชพฤกษ์</i> , 15(3), 24-35.	TCI กลุ่มที่ 1	
ศิริณา ชินทอง ประสาธต์ เนื่องเฉลิม. (2561). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เรื่องปฏิกิริยาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i> , 12(1), 239-249.	TCI กลุ่มที่ 1	
วิทยา วรพันธุ์ ลูติวรรดา พลเยี่ยม ประสาธต์ เนื่องเฉลิม. (2561). การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการผลิตและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. <i>วารสารสาระคาม</i> , 9(2), 79-91.	TCI กลุ่มที่ 2	

รายการบทความ	ผลงาน	
	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
กรชนก วุฒิชัยภูมิ ประสาท เนื่องเฉลิม. (2561). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับแผนผังความคิด. <i>วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 15(ฉบับพิเศษ): 287-298.	TCI กลุ่มที่ 1	
เปรมสิณี ช่างยา ประสาท เนื่องเฉลิม. (2562). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i> , 13(1), 170-182.	TCI กลุ่มที่ 1	
สุนิสา บางวิเศษ ประสาท เนื่องเฉลิม. (2562). การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษา. <i>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</i> , 13(3), 184-195.	TCI กลุ่มที่ 2	
วิลาสิณี พรรณะ ประสาท เนื่องเฉลิม. (2562). การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. <i>วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 16(2), 411-422.	TCI กลุ่มที่ 1	

10. รางวัล/เกียรติยศ

- รางวัลศิษย์เก่าบัณฑิตศึกษาดีเด่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2556
- รางวัลอาจารย์ดีเด่น สมาคมบัณฑิตคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2557
- รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2557
- รางวัลบุคลากรดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2557
- รางวัลครูดีในดวงใจ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2556 และ 2559
- รางวัลบุคลากรดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน ประเภทผู้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 และ 2562
- รางวัลเชิดชูเกียรติอาจารย์ดีเด่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2562

ขอรับรองว่า ข้อมูลและหลักฐานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงลายมือชื่อ



ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รศ.ดร.ประสาท เนื่องเฉลิม)

